

Rekenkampioen

Een kijkje in de werkboeken



Kennismaken met Rekenkampioen

Rekenkampioen is een rekenmethode voor groep 3 tot en met 8, ontwikkeld vanuit de dagelijkse onderwijspraktijk.

De methode combineert heldere instructie en doelgericht oefenen met aandacht voor begrip, automatiseren en het toepassen van rekenvaardigheden. De leerstof is zorgvuldig opgebouwd in compacte werkboeken, waarin telkens één rekenonderwerp centraal staat.

Rekenkampioen werkt met één doorgaande leerlijn richting referentieniveau 1S. Leerlingen krijgen een stevige basis, met extra ondersteuning waar nodig en ruimte voor verdieping.

Een kijkje in de praktijk

In dit proefkatern vind je een selectie van lessen uit verschillende werkboeken en leerjaren. Ze laten zien hoe Rekenkampioen werkt: van nieuwe leerstof en zelfstandig oefenen tot uitdagende verrijkingsopdrachten.

De voorbeelden vormen een kennismaking met de methode, zonder de volledige leerlijn weer te geven.



Werken met Rekenkampioen

Rekenkampioen werkt cyclisch. Ieder halfjaar komen dezelfde rekenonderdelen terug, telkens op een hoger niveau. De opbouw van de methode volgt de kleuren van de judobanden. Nieuwe rekenvaardigheden worden eerst uitgelegd en daarna meerdere keren geoefend.

Blauwe les: Nieuwe leerstof. De leerkracht geeft instructie, daarna verwerken leerlingen de stof zelfstandig.

Paarse les: Oefenen met eerder aangeboden leerstof. Geef opnieuw instructie aan leerlingen die dit nodig hebben.

Verrijken: De laatste les van het boekje met zelfstandige verrijksopdrachten voor leerlingen die alle opgaven in de voorgaande lessen afhebben.

Trainen: Extra herhalingsopgaven in boekjes met een oneven aantal lessen. Leerlingen maken deze tussendoor als zij eerder klaar zijn.



Hier staat een handige manier van rekenen die leerlingen kunnen gebruiken.



Een opgave met de halter herhaalt eerder geleerde stof. Deze staat, wanneer aanwezig, aan het einde van de les.

Zo is een les opgebouwd



Leerdoel: Bij iedere les staat wat leerlingen leren of oefenen.

Automatiseren: Veel oefenlessen starten met automatiseren. De oefeningen onderhouden eerder geleerde basisvaardigheden of ondersteunen het rekenen in de les. Waar aangegeven kan worden gedifferentieerd in Basis en Plus.

Instructie en zelfstandig verwerken: Nieuwe leerstof wordt eerst geïnstrueerd. Bij oefenlessen bepaalt de leerkracht welke leerlingen opnieuw instructie nodig hebben.

Lesopbouw: Niet iedere les heeft dezelfde opbouw. De rekeninhoud bepaalt wat nodig is. Vraagt een vaardigheid extra instructie en oefening, dan vervalt het automatiseren. Dit staat aangegeven in het handboek.

Toetsen en RT

Na elk boekje volgt een toets. Bij een matige of onvoldoende score krijgt de leerling extra instructie en herhaalstof. Hiervoor zijn twee RT-dagen ingepland; de leerkracht bepaalt wanneer deze het best worden ingezet. Andere leerlingen werken aan verrijkende stof.

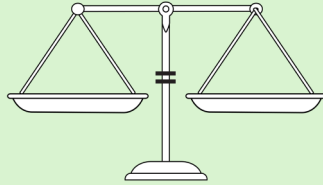
Na de RT maakt de leerling de fout gemaakte toetsopgaven opnieuw. Is de stof nog niet beheerst, dan wordt het boekje in de volgende cyclus opnieuw aangeboden.



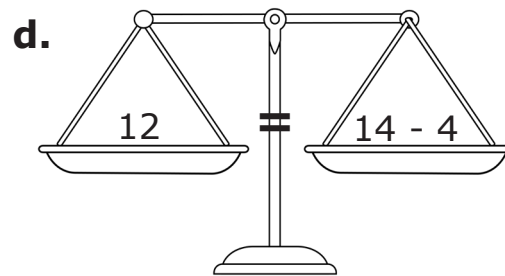
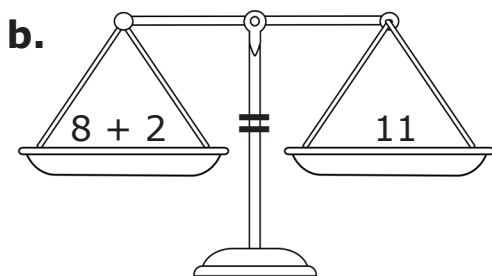
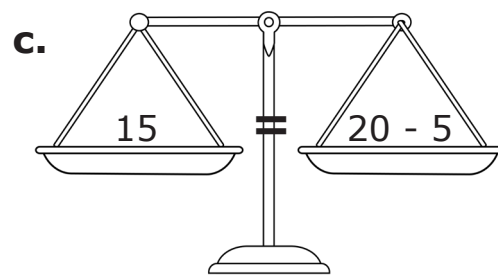
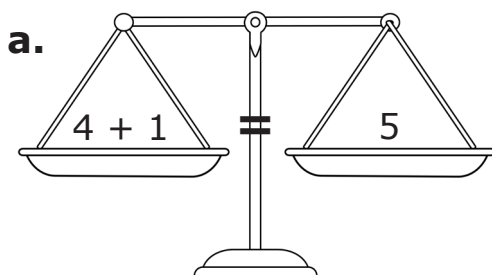
🏆 Je leert wat = betekent.

= betekent dat aan allebei de kanten hetzelfde staat.

$$\begin{aligned} 5 &= 5 \\ 3 + 2 &= 5 \\ 6 - 1 &= 5 \\ 5 &= 3 + 2 \end{aligned}$$



1. Welke weegschalen kloppen? Zet een rondje om de juiste weegschalen.



2. Maak de som af. Aan beide kanten staat **hetzelfde**.

$$10 = 1 + \dots\dots$$

$$7 = 3 + \dots\dots$$

$$2 + \dots\dots = 10$$

$$7 = 10 - \dots\dots$$

$$10 = \dots\dots + 8$$

$$2 + \dots\dots = 7$$

$$8 = 10 - \dots\dots$$

$$\dots\dots + 7 = 9$$

$$8 = 4 + \dots\dots$$

$$3 + \dots\dots = 9$$

$$8 = \dots\dots + 5$$

$$10 - \dots\dots = 9$$

3. Maak een som die klopt.



$5 = \dots\dots\dots$

$8 = \dots\dots\dots$

$6 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$7 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

4. Maak zoveel mogelijk sommen die uitkomen op 10.

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

5. Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

$3 + 5$

7

$4 + 6$

8

$9 - 2$

$5 + 5$

8

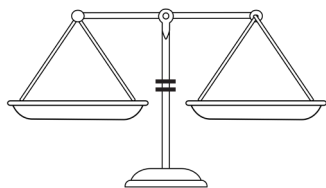
$4 + 3$

7

$10 - 2$

10

10



6. Sam zegt: $3 + 1 = 4$. Ali zegt: $4 = 2 + 2$. Wie heeft gelijk?

☐ Sam

☐ Ali

☐ Allebei

Les 4

Zo snel mogelijk rekenen

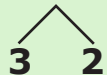
Oefenen



 Je oefent met sommen uitrekenen. Zo snel als je kunt!

Soms weet je het antwoord al uit je hoofd. Anders kun je proberen om slim te rekenen.

$$7 + 5 = 12 \quad \text{of} \quad 7 + 5 = 12$$



$$16 - 9 = 7 \quad \text{of} \quad 16 - 9 = 7$$



1. Reken uit.

$9 + 7 =$

$7 + 7 =$

$4 + 8 =$

$9 + 8 =$

$7 + 5 =$

$4 + 7 =$

$9 + 5 =$

$6 + 6 =$

$8 + 5 =$

$9 + 3 =$

$6 + 5 =$

$2 + 9 =$

2. Reken uit.

$12 - 6 =$

$11 - 5 =$

$15 - 9 =$

$13 - 7 =$

$16 - 7 =$

$14 - 6 =$

$13 - 5 =$

$15 - 6 =$

$12 - 8 =$

$17 - 9 =$

$16 - 8 =$

$18 - 9 =$

3. Reken uit.

$88 + 7 =$

$35 + 9 =$

$47 + 4 =$

$79 + 2 =$

$18 + 7 =$

$59 + 3 =$

$69 + 4 =$

$25 + 6 =$

$56 + 8 =$

4. Reken uit.

$31 - 4 =$

$65 - 8 =$

$21 - 5 =$

$25 - 6 =$

$82 - 4 =$

$13 - 4 =$

$91 - 5 =$

$34 - 9 =$

$22 - 8 =$

5. Reken uit.

$$\dots + 5 = 100$$

$$\dots + 70 = 100$$

$$\dots + 35 = 100$$

$$\dots + 95 = 100$$

$$50 + \dots = 100$$

$$100 - \dots = 25$$

$$25 + \dots = 100$$

$$100 - \dots = 50$$

$$75 + \dots = 100$$

$$75 - 25 = \dots$$

6. Reken uit.



Dit is een handige manier om te rekenen:

Plussom: $27 + 35 = 27 + 30 + 5 = 62$

Minson: $73 - 24 = 73 - 20 - 4 = 49$

$$61 + 19 =$$

$$38 + 54 =$$

$$15 + 77 =$$

$$52 + 39 =$$

$$46 + 28 =$$

$$39 + 29 =$$

$$43 - 27 =$$

$$57 - 29 =$$

$$54 - 35 =$$

$$85 - 18 =$$

$$42 - 25 =$$

$$84 - 57 =$$

7. Reken uit.



Je kunt deze sommen op 2 manieren uitrekenen.

Aanvullen: $82 + 8 + 10 = 100$ ($8 + 10 = 18$)

Het verschil uitrekenen: $100 - 82 = 18$

$$\dots + 82 = 100$$

$$\dots + 15 = 100$$

$$\dots + 78 = 100$$

$$81 + \dots = 100$$

$$94 + \dots = 100$$

$$64 + \dots = 100$$

$$69 + \dots = 100$$

$$\dots + 22 = 100$$

$$21 + \dots = 100$$

$$73 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 100$$

$$87 + \dots = 100$$

$$\dots + 55 = 100$$

$$11 + \dots = 100$$

$$45 + \dots = 100$$



🏆 Je leert dat je een verhouding ook kunt opschrijven als een breuk.

De vorige les heb je gezien dat je kunt zeggen:
2 van de 6 kralen zijn zwart.
Dat is een verhouding.

Een verhouding kun je ook opschrijven als een breuk.

Alle kralen samen vormen het geheel.
Het geheel is 1.

Een breuk laat zien welk deel van het geheel je bedoelt.
- Het deel staat boven (teller).
- Het geheel staat onder (noemer).



Alle 6 kralen samen vormen het geheel. Dat schrijf je als: $\frac{6}{6} = 1$
2 van de 6 kralen zijn zwart.

Dus de breuk is: $\frac{2}{6}$

1. Schrijf de verhouding op en welke breuk erbij hoort.



Verhouding: van de kralen zijn zwart.

Breuk:



Verhouding: van de kralen zijn zwart.

Breuk:



Verhouding: van de kralen zijn zwart.

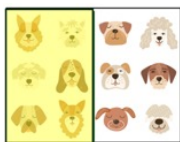
Breuk:



Verhouding: van de kralen is zwart.

Breuk:

2. Welke verhouding is gekleurd en welke breuk hoort erbij?



Verhouding: van de honden zijn geel.

Breuk:



Verhouding: van de honden zijn blauw.

Breuk:



Verhouding: van de honden zijn oranje.

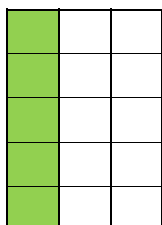
Breuk:

3. Welke verhouding is gekleurd en welke breuk hoort erbij?



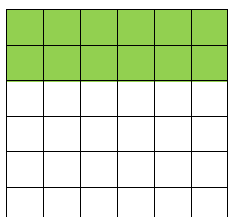
Verhouding: van de vierkanten zijn groen.

Breuk:



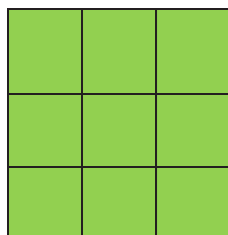
Verhouding: van de vierkanten zijn groen.

Breuk:



Verhouding: van de vierkanten zijn groen.

Breuk:



Verhouding: van de vierkanten zijn groen.

Breuk: = 1



Je leert wat omtrek is en hoe je de omtrek van een figuur berekent.

Omtrek is de lengte rondom een figuur.

Om de omtrek te berekenen, tel je de lengtes van alle zijden bij elkaar op.

Een rechthoek heeft zijden van 7 cm en 4 cm.

$7 + 4 + 7 + 4 = 22$ cm

De omtrek is 22 cm.



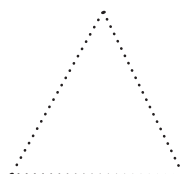
Een rechthoek met zijden van 8 m en 5 m kun je ook schrijven als 8 m bij 5 m.

1. Trek met kleur de omtrek van elke figuur over.

a.



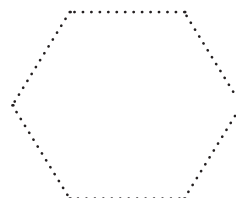
c.



b.



d.

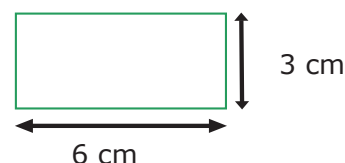


2. Omtrek uitrekenen.

a. Reken de omtrek van de rechthoek uit.

Berekening:

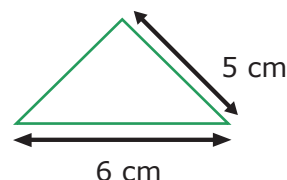
Antwoord:



b. Reken de omtrek van de driehoek uit.

Berekening:

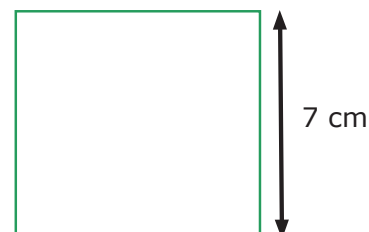
Antwoord:



c. Reken de omtrek van het vierkant uit.

Berekening:

Antwoord:



3. Welke omtrek is groter? Bereken beide omtrekken.

a. Een vierkant met zijden van 14 cm of een rechthoek van 18 cm bij 9 cm.

Vierkant:

Rechthoek:

De grootste omtrek is van:

b. Een rechthoek van 24 cm bij 11 cm of een rechthoek van 20 cm bij 16 cm.

Eerste rechthoek:

Tweede rechthoek:

De grootste omtrek is van:



Je kunt de omtrek ook met de voorrangsregels berekenen:

Een rechthoek van 5 bij 3:

$$2 \times 5 + 2 \times 3 = 16 \text{ of } 2 \times (5 + 3) = 16$$

4. Het schoolplein is een rechthoek van 35 m bij 20 m. Hoe groot is de omtrek?

Berekening:

Antwoord:

5. Een tuin heeft zijden van 48 m, 25 m, 48 m en 25 m. Hoe lang is het hek om de tuin in totaal?

Berekening:

Antwoord:

6. Een voetbalveld is 100 m lang en 64 m breed. Hoeveel meter is de omtrek?

Berekening:

Antwoord:



 Je oefent met een handige manier te kiezen om een verhoudingsvraag op te lossen.

Je hebt verschillende manieren geleerd om met verhoudingen te rekenen.

Kijk goed naar de vraag.

Wat weet je?

Wat moet je uitrekenen?

Welke manier is handig?

Je kunt bijvoorbeeld rekenen met: een verhoudingstabel, via 1, percentages, breuken of een vergrotingsfactor.

- 1.** Vier entreekaartjes kosten € 12. Hoeveel kosten 7 entreekaartjes?

Berekening:

Antwoord:

- 2.** Voor 5 personen heb je 350 gram rijst nodig.
Hoeveel gram rijst heb je nodig voor 8 personen?

Berekening:

Antwoord:

- 3.** In een theater zijn 240 plaatsen. 30% van de plaatsen is nog vrij.
Hoeveel plaatsen zijn nog vrij?

Berekening:

Antwoord:

- 4.** In een doos zitten 36 koekjes. 18 koekjes worden uitgedeeld.
Hoeveel procent van de koekjes wordt uitgedeeld?

Berekening:

Antwoord:

- 5.** Op een kaart is 1 cm in werkelijkheid 300 meter. Een route is op de kaart 7 cm lang. Hoe lang is de route in werkelijkheid?

Berekening:

Antwoord:

- 6.** In groep A lezen 12 van de 15 kinderen iedere dag.
In groep B lezen 14 van de 20 kinderen iedere dag.

In welke groep leest naar verhouding het grootste deel iedere dag?

Berekening:

Groep A: %

Groep B: %

Antwoord:

- 7.** Een afbeelding is 7 cm breed en 4 cm hoog. De afbeelding wordt vergroot met factor 2. Hoe groot wordt de afbeelding?

Berekening:

Antwoord:

- 8.** Een winkel heeft 400 drinkflessen. 20% van de flessen is blauw.

Mila rekent:

$$400 : 10 \times 2$$

Noah rekent:

$$400 : 5$$

Wie rekent goed?

☐ alleen Mila

☐ alleen Noah

☐ Mila en Noah

Leg uit:



- 9.** Een rechthoek is 3 hokjes breed en 2 hokjes hoog. De rechthoek wordt vergroot met factor 3. Uit hoeveel hokjes bestaat de nieuwe rechthoek?

Berekening:

Antwoord:



🏆 Hieronder zie je het overzicht van de energiekosten van de familie Jansen.

Vaste kosten:

De familie betaalt elke maand een **vast bedrag** voor stroom en voor gas. Dat zijn vastrechtkosten. Daarnaast zijn er ook **netbeheerkosten**. Die betaalt de familie ook elke maand.

Variabele kosten:

Variabele kosten zijn kosten die wisselen. Hoe meer stroom en gas je verbruikt, hoe hoger de kosten. Je ziet de variabele kosten in het verbruik in een maand.

Energiecontract familie Jansen

Vaste kosten per maand

Onderdeel	Bedrag
Vastrecht stroom	€ 8,95
Vastrecht gas	€ 7,80
Netbeheer	€ 18,45

Variabele kosten: verbruik in één maand

Onderdeel	Verbruik	Prijs
Stroom	325 kWh	€ 0,27 per kWh
Gas	84 m ³	€ 1,18 per m ³

1. Vaste kosten.

a. De familie betaalt elke maand € aan vastrecht voor stroom,
 € aan vastrecht voor gas en € aan netbeheer.

b. Hoeveel zijn de vaste kosten samen per maand?

Berekening:

Antwoord:

2. Stroomverbruik en gasverbruik.

a. De familie heeft deze maand kWh stroom gebruikt.

b. Hoeveel kost het stroomverbruik deze maand?

Berekening:

Antwoord:

c. De familie heeft m³ gas verbruikt.

d. Hoeveel kost het gasverbruik deze maand?

Berekening:

Antwoord:

3. Totale kosten

a. Hoeveel zijn de variabele kosten samen?

Berekening:

Antwoord:

b. Hoeveel moet de familie deze maand in totaal betalen?

Berekening:

Antwoord:

4. a. Stel dat de familie 50 kWh minder stroom gebruikt. Hoeveel euro besparen ze?

Berekening:

Antwoord:

b. Stel dat de familie 10 m³ minder gas gebruikt. Hoeveel euro besparen ze?

Berekening:

Antwoord:

Verder kennismaken met Rekenkampioen?

In dit proefkatern heb je een selectie van lessen uit verschillende werkboeken gezien. Deze voorbeelden geven een indruk van de opbouw, de didactische keuzes en de manier waarop leerlingen met Rekenkampioen werken.

Rekenkampioen zelf ontdekken?

Wil je de complete werkboeken bekijken en ervaren hoe de methode in de praktijk werkt? Vraag dan een fysiek proefpakket aan.

Op de website van Rekenkampioen vind je meer informatie over de methode, de leermiddelen en de mogelijkheden voor scholen.

www.rekenkampioenmethode.nl

Vraag een proefpakket aan of neem contact met ons op voor meer informatie.